Je range les mots : La musique

CM1

Les instruments à cordes, à vent et à percussion de l'orchestre.

Prénom : ..... Date : .....

1 Range chaque mot dans la bonne colonne.

xylophone maracas guitare batterie tambour trombone
violoncelle hautbois mandoline harpe cymbale trompette
triangle contrebasse violon clarinette flûte saxophone

Les cordes	Les vents	Les percussions

2 Dans chaque ligne, un mot n'est pas à sa place. Barre l'intrus !

mandoline contrebasse guitare saxophone
hautbois flûte clarinette triangle
triangle maracas xylophone harpe

3 Choisis deux mots de cette fiche et écris une phrase qui les contient tous les deux.

Je range les mots : La musique - corrigé

CM1

Les instruments à cordes, à vent et à percussion de l'orchestre.

1 Range chaque mot dans la bonne colonne.

Les cordes	Les vents	Les percussions
violon	flûte	tambour
guitare	trompette	batterie
harpe	clarinette	xylophone
violoncelle	saxophone	triangle
contrebasse	hautbois	cymbale
mandoline	trombone	maracas

2 Dans chaque ligne, un mot n'est pas à sa place. Barre l'intrus !

mandoline contrebasse guitare ~~saxophone~~ (les autres : les cord

hautbois flûte clarinette ~~triangle~~ (les autres : les vents)

triangle maracas xylophone ~~harpe~~ (les autres : les percussions)

3 Choisis deux mots de cette fiche et écris une phrase qui les contient tous les deux.